

О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ В КУРСЕ «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Сибирский государственный технологический университет
г. Красноярск

Для повышения качества подготовки в курсе «Начертательная геометрия, инженерная графика» предлагается дифференцированная многоуровневая система подготовки. Разработаны программы и задания, соответствующие уровню подготовки студентов. Уровень начальной графической подготовки студентов определяется тестированием. Применяются элементы проблемного обучения. Выявлен ряд недостатков, влияющих на качество подготовки. Намечены пути совершенствования преподавания курса.

For improvement of the quality of opening-up in a course «The Descriptive Geometry, Engineering Graphic» is offered a differentiated all-level system of opening-up. The programs and tasks conforming to a training level of the students are designed. The level of initial graphic opening-up of the students is determined by testing. The members of problematic training are applied. A number (series) of lacks influential in quality of opening-up is detected. The pathes (route) of perfecting of teaching of a course are intended.

Введение государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования призвано повысить качество подготовки специалистов. На данном этапе развития нашего общества будущий специалист должен научиться творческой деятельности, тогда он будет способен перестроиться в соответствии с требованиями производства.

Сформировать творческий потенциал будущего инженера возможно лишь при особом подходе к качеству знаний. Отсюда вытекает необходимость в своевременной оценке начального качества знаний, полученных при довузовском образовании. При этом необходимо ориентироваться на личностное обучение, что требует пересмотра, прежде всего, содержания образования. При таком обучении не студент должен подстраиваться под содержание, а наоборот содержание образования должно подстраиваться под студента.

Учитывая это, предлагается дифференцированная многоуровневая система подготовки в курсе «Начертательная геометрия, инженерная графика». Оценка качества начальной графической подготовки проводилась на первом занятии с помощью специального тестирования. По результатам тестирования выделялись, как правило, две группы, соответствующие двум уровням подготовки:

- 1 группа - студенты, не имеющие представления о графических методах и со слабой геометрической подготовкой;
- 2 группа - среднеподготовленные студенты, способные ориентироваться в графических образах, и имеющие устойчивые геометрические знания, вынесенные из школьного курса.

Студенты, способные творчески использовать имеющиеся знания, встречались единично. При дальнейшей работе таких студентов с выявленным творческим