

С. В. Лукичева, О.М. Беличенко, М.Н.Слива

ПРИНЦИПЫ КРЕАТИВНОГО ПОДХОДА К ФОРМИРОВАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ПО ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Сибирский государственный технологический университет, г. Красноярск

Наиболее перспективным средством повышения качества обучения студентов на данном этапе развития высшего образования являются компьютерные технологии. Среди ряда принципов, определяющих эффективность их использования, является принцип модульного построения электронного учебника по дисциплине. Модульно-рейтинговая технология обучения, внедренная в СибГТУ, позволяет формировать дидактическую базу данных по блочному принципу с гарантированной оценкой по каждому модулю дисциплины в соответствии с рейтинг-планом этой дисциплины. Авторский коллектив, основываясь на личностно-ориентированную парадигму образования и учитывая креативный подход к формированию модели организации учебной деятельности в рамках формирования информационно-учебной базы электронного учебника по высшей математике, предусмотрел разделение учебно-практической информации на микромодули. Каждый из микромодулей включает в себя блок изучаемого раздела дисциплины, соответствующего модулям рейтинг-плана дисциплины, что позволяет совместить тренинг-контроль по микромодулю с календарным графиком рейтинг-плана дисциплины в рамках модульно-рейтинговой технологии обучения, которая используется для обеспечения и организации учебного процесса в СибГТУ на протяжении трех лет.