

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВУЗЕ КАК ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТА

О. А. Шушерина, канд. пед. наук, профессор

Красноярский институт социально-экономических наук

Сегодняшнее состояние социально-экономического и культурного развития России и взгляд в будущее нашего общества позволяют говорить о необходимости активного использования в профессиональном образовании инновационных педагогических стратегий, направленных на профессионально-культурное становление личности студента. В их основе должна быть опора на одно из главных преимуществ – на реализацию личностного и профессионально-культурного потенциала студента.

Да, такой путь намного сложнее, чем традиционные социальные и педагогические действия. Он требует предельных усилий со стороны государства, общества, профессионально-педагогического сообщества и, конечно, самого студента. Но в действительности выбора нет: развитие профессионально-культурной личности студента – это и *цель*, и *необходимое условие* успешности профессионального образования и прогресса российского общества. Поэтому можно сказать, что профессионально-культурное развитие личности студента – это и сегодня, и в перспективе первоочередная задача высшего профессионального образования.

Профессионально-культурное становление личности студента рассматривается как субъективный процесс освоения профессии в качестве культурной деятельности, который связан с обретением профессионально-культурных качеств, ценностей и смыслов деятельности и последующим развертыванием их на основе профессионально-культурного потенциала. Проявляется профессионально-культурное становление студента в его активном, осознанном, ответственном, гуманистическом, профессионально-нравственном отношении к познавательно-профессиональной деятельности.