

Педагогические технологии обучения в вузе: теоретический анализ

Шушерина О. А., к. пед. н.

профессор Сибирского государственного
технологического университета

Содержание понятия «педагогическая технология»

Понятие «*педагогическая технология*» в содержательном контексте имеет разнообразные трактовки:

упорядоченная система действий, выполнение которых приводит к гарантированному достижению педагогических целей (Д.Г. Левитес);

весь организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев, Г.К. Селевко);

набор педагогических приемов педагогического воздействия как естественного и гармоничного поведения преподавателя в контексте современной культуры (Н.Е. Щуркова);

искусство, мастерство, умение, способность педагога создавать условия для саморазвития обучаемых (Ю.П. Азаров).

С точки зрения В.В. Игнатовой и А.В. Андриенко, *педагогическая технология* – «совокупность способов, приемов, упражнений, процедур, обеспечивающих продуктивное взаимодействие субъектов образовательного процесса и направленных на достижение планируемого результата». К субъектам относятся обучаемые (студенты, учащиеся, слушатели) и обучающие (преподаватели, учителя, учебные мастера). Видами деятельности выступают обучение, воспитание, деятельность по развитию личности и ее структурных компонентов – направленности, образованности, опыта, социально и профессионально важных качеств.