

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Л. Л. Москалев

Комитет по науке и высшему образованию
администрации Красноярского края

Regional Learning Policy.

Целью региональной образовательной политики является обеспечение экономического роста через эффективную систему управления кадровым ресурсом, научным и инновационным потенциалом высшего профессионального образования. Устойчивое социально-экономическое развитие края обеспечивается кадровым и научным сопровождением функционирования и развития отраслей и сфер деятельности края и требует опережающего развития образовательной, научной и инновационной инфраструктуры края.

Модернизация общественных отношений ведет к переходу от позд-неиндустриального общества с соответствующей экономикой и социально-профессиональной структурой к постиндустриальному (информационному). Основным сектором экономики индустриального общества выступает промышленность, производящая товары. Промышленность с корпорацией (промышленной компанией) во главе является основным социальным институтом. Экономика постиндустриального общества переходит от товаропроизводящей к обслуживающей, что означает превосходство сферы услуг над сферой производства. Ведущее место занимает не производство товаров, а производство знаний. Создаются новые интеллектуальные, наукоемкие, экологически чистые и ресурсосберегающие технологии. Основной социальный институт – теоретическое знание и университет, как главное место его сосредоточения и производства. Основным социальным конфликтом – между знанием и некомпетентностью. С учетом трансформационных общественных процессов в стране и регионе разрабатываются и реализуются концепции и программы в сфере образования. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Правительством Российской Федерации целью модернизации определила создание механизмов устойчивого развития и функционирования системы образования. В крае одним из механизмов выступает краевая целевая программа «Стабилизация и развитие образования в Красноярском крае на 2000–2003 годы». В рамках программы формируется система непрерывного образования, решаются задачи достижения нового качества общего и профессионального образования, реализуются меры по повышению социального статуса и поддержки преподавателей и обучающихся, созданию