

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБОГАЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МОРАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА: МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Сибирский государственный технологический университет

Осуществляя свое исследование в рамках концепции духовно-творческого становления личности В.В. Игнатовой, мы определили сущность и содержание понятия “образовательное пространство обогащения информационно-моральной компетентности студента”. С нашей точки зрения, это такое пространство, в котором удовлетворяются духовно-творческие потребности личности (в любви, уважении, одобрении, признании, творческом самовыражении и другом) и которое характеризуется психологическим комфортом, взаимопониманием, равноправными отношениями, сотрудничеством, поддержкой, где каждый может реализовать свои способности. Только в таком пространстве происходит становление информационно-моральной компетентности студента, поскольку студент имеет возможность обогатить собственный духовный опыт, активизировать личностные и профессиональные ценности. Основными функциями такого пространства выступают следующие: социализирующая, ценностно-ориентационная, рефлексивная. Объектами такого пространства выступает образовательный материал - предметы, явления, символы, модели, содержание, методы, ситуации, ценности, деятельность, общение, отношения, психологическая атмосфера, отражающие моральные ценности человечества. Этот материал осваивается, интериоризируется субъектами образования в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического