

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА

Забуга В.Ф., Дубровская Т.В., Ермаченко Н.И., Ксанф В.Н., Ридель Л.Н.

НОУ Сибирский институт бизнеса, управления и психологии

Инновационный период развития экономической системы России существенно меняет роль высшей школы, выдвигает новые требования к качеству образовательных услуг. Реализация задачи повышения конкурентоспособности выпускников негосударственного вуза, привело к активному использованию признанных в мировой практике форм различных направлений обучения. Разумеется, реализация Болонского соглашения и применение прогрессивных форм в практике процесса обучения требует от руководителей вуза, преподавателей, студентов осознания этой актуальной проблемы и быть креативными участниками этого процесса, носителями нравственности и духовности, осознающими свою роль в созидании России [4, 32-34; 2, 201-205].

Но накопление знаний как общественный процесс в современном мире происходит стремительно, поэтому возникают противоречия в силу того, что не все знания используются и не все специалисты, (выпускники вузов) их реализуют в своей производственной деятельности. Хотя, следует отметить, что российская система образования демонстрирует значительные преимущества перед многими зарубежными аналогами. Применение инновационных технологий обучения в негосударственном вузе связано и с осуществлением перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования [3, 267-271].

СИБУП, как многие российские вузы, заимствует положительный опыт из практики европейской модели образования, базирующейся на мобильности основных участников образовательного процесса. Но, вместе с тем важным профессорско-преподавательский коллектив нашего вуза сохраняет в новых условиях свой опыт: традиционную культуру отношений в вузе, в том числе новаторские научные отношения преподавателей со студентами (о чем свидетельствуют статьи в данном сборнике), а также свой интеллектуальный и научный потенциал. Разумеется, качественное образование в инновационном периоде развития российской экономики могут дать только те вузы, которые умеют совмещать ежедневную кропотливую работу по обучению студентов с